

Eerste rapportage effecten coronacrisis 2021

13-07-2021

Onderwijs

Portefeuillehouder: J.D.W. Klaasse

Concerndirecteur: M. Pronk – Backer Dirks

Sluiting onderwijs en kinderopvang, start noodopvang

Half december 2020 zijn onderwijs en kinderopvang voor de tweede keer gesloten als gevolg van de coronacrisis. Met de sluiting van onderwijs en kinderopvang werd de noodopvang opnieuw opgestart. Anders dan bij de eerste sluiting van onderwijs en kinderopvang heeft de Rijksoverheid besloten geen nacht- en weekendopvang te laten aanbieden. Daarbij konden alleen ouders met lopende overeenkomsten met de kinderopvang gebruik maken van de noodopvang. Een maatwerkoplossing was mogelijk voor kwetsbare gezinnen zonder overeenkomst.

Met ingang van 8 februari mochten de basisscholen, dagopvang en gastouderopvang weer opstarten. De buitenschoolse opvang bleef tot 19 april gesloten voor reguliere opvang. Voor zowel dagopvang, buitenschoolse opvang als het basisonderwijs zijn aanvullende maatregelen van kracht om de verspreiding van het coronavirus zoveel mogelijk te beperken. Hierbij valt te denken aan voorrang bij het testbeleid voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten, het opvangen van kinderen in dezelfde groepen en het zogenaamde 'snotneuzenbeleid' waarbij kinderen van 4 tot 12 jaar met klachten passend bij COVID-19 thuisblijven en getest worden.

Compensatie ouderbijdragen peuteropvang

Bij aanvang van de tweede sluiting van de kinderopvang zijn ouders door het Rijk opnieuw opgeroepen de facturen van de kinderopvang te blijven voldoen om de continuïteit van de kinderopvang na de sluiting te kunnen garanderen. Ouders met recht op kinderopvangtoeslag worden door het Rijk via de Sociale Verzekeringsbank gecompenseerd voor de betaalde ouderbijdrage. Het Rijk stelt middelen beschikbaar aan gemeenten om ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag in het door de gemeente gesubsidieerde aanbod ook te compenseren voor de ouderbijdragen. De peuteropvangaanbieders hebben de compensatie reeds ontvangen, de totale kosten voor de compensatie van de ouderbijdragen over de periode van 15 december tot en met 7 februari bedragen € 2.000.

Leerplicht

De werkwijze van leerplicht is erop gericht geweest om samen met ouders te zoeken naar de best mogelijke manier om onderwijs te volgen voor hun kind.

Werkwijze en ervaringen in de voorbije periode van de leerplichtambtenaren:

- Gesprekken zijn voornamelijk gevoerd via Teams en telefonisch.
- Voor de jeudigen tot 18 jaar verliepen deze gesprekken soms moeizamer dan voor de 18 plussers vanwege het ontbreken van direct en non verbaal contact. De bereikbaarheid van jongeren via whatsapp en telefonisch heeft een positief effect.
- Sinds eind mei jongstleden vinden er vaker fysiek gesprekken plaats, vooral met jeugdigen onder de 18.

- De problematiek is ingewikkelder. Er zijn spanningen en stressfactoren vanuit ouders en / of jeugdigen (onzekerheid, effecten onderwijs op afstand, kwetsbare thuissituatie voor sommige leerlingen). Dat vraagt om veel uitvoeringsoverleggen die door het digitale wel gemakkelijker te organiseren zijn.
- Op het voortgezet onderwijs is sprake van meer meldingen en op het mbo zien we relatief meer uitstroom. Opvallend daarbij zijn de meldingen van leerlingen in de eerste en tweede klas van het voortgezet onderwijs. Er zijn, mede daarom, zorgen over de aankomende overgangssituaties van leerlingen.
- Op het primair onderwijs gaat het relatief goed en zijn niet direct zorgelijke signalen als het gaat om verzuim.
- In het jaarverslag leerplicht zullen cijfers en trends over het gehele schooljaar in beeld worden gebracht en zoveel mogelijk geduid.

Onderwijsachterstanden

Door de sluiting van scholen en kinderopvang neemt het risico op onderwijsachterstanden toe. Om voorschoolse organisaties, basisscholen en middelbare scholen te ondersteunen bij het voorkomen en verminderen van deze achterstanden heeft het Rijk een aantal maatregelen genomen en middelen beschikbaar gesteld.

Voor voorschoolse voorzieningen is een subsidieregeling opengesteld om bijvoorbeeld een zomeropenstelling te kunnen bekostigen. Voor het onderwijs is het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) gestart. Het NPO is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Het Rijk stelt in het kader van het NPO de komende jaren € 8.5 miljard beschikbaar. Het overgrote deel van deze middelen wordt in het onderwijs geïnvesteerd. Voor gemeenten is € 346 miljoen gereserveerd. Het is op dit moment nog niet bekend hoeveel middelen de gemeente Diemen zal ontvangen, naar verwachting wordt dit half juli bekend. Wel is gestart met een verkenning van de mogelijkheden voor de inzet van de NPO-middelen. De schoolbesturen ontvangen de middelen vanuit het NPO bij aanvang van het nieuwe schooljaar.

Bereik peuteropvang

Sinds de eerste sluiting van de peuteropvang is zichtbaar dat het bereik van doelgroepkinderen wat is teruggelopen. Er wordt vanuit de gemeente gestreefd naar een zo hoog mogelijk bereik van doelgroepkinderen. Om vinger aan de pols te houden op het bereik is er regelmatig overleg met de GGD (indicatiesteller voor VVE), de oudercontactfunctionaris en de peuteropvanaanbieders om een verdere terugloop in het bereik zoveel mogelijk te voorkomen. Er wordt extra aandacht aan de toeleiding naar de peutergroepen besteed om de ouders van kinderen met (een risico op) een taalachterstand te stimuleren en motiveren hun kind naar de peuteropvang te brengen.

Toezicht kinderopvang

Als gevolg van de coronacrisis heeft de GGD Amsterdam in 2020 aangepast toezicht op onze kinderopvanglocaties uitgevoerd. Door onder andere de sluitingen van de kinderopvang, de gedeeltelijke openstellingen en de geldende coronamaatregelen zijn niet alle kinderopvanglocaties onderzocht en heeft het toezicht voor een aantal locaties op afstand plaatsgevonden. Omdat vooralsnog verschillende coronamaatregelen van toepassing zijn, past de GGD Amsterdam (in lijn met de landelijke richtlijnen vanuit GGD GHOR) ook voor 2021 aangepast toezicht toe.